

Školský poriadok

Február, 2013

Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riaditeľ školy

„Keby nebolo čiernej zeme, nebolo by bieleho chleba“

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov riaditeľ Strednej odbornej školy, Tovarnícka 1632, Topoľčany

vydáva

Školský poriadok pre žiakov Strednej odbornej školy, Tovarnícka 1632, Topoľčany.

Na základe dobrovoľného rozhodnutia študovať v našej škole sa žiak zaväzuje riadne chodiť do školy a plniť si zodpovedne úlohy a povinnosti, ktoré od neho škola vyžaduje. Vnútorný poriadok školy je záväznou formou pre žiakov.

Čl. 1

Princípy výchovy a vzdelávania

- Výchova a vzdelávanie podľa tohto zákona sú založené na princípoch
- a) bezplatnosti vzdelania v materských školách jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
 - b) bezplatnosti vzdelania v základných školách a v stredných školách zriadených orgánom miestnej štátnej správy v školstve, ústredným orgánom štátnej správy alebo orgánom územnej samosprávy (ďalej len "štátna škola"),
 - c) rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadnením výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivca a jeho spoluzodpovednosti za svoje vzdelávanie,
 - d) zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie,
 - e) rovnocennosti a neoddeliteľnosti výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - f) celoživotného vzdelávania,
 - g) výchovného poradenstva podľa § 130,
 - h) slobodnej voľby vzdelávania s prihliadnutím na očakávania a predpoklady detí a žiakov v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy,
 - i) zdokonaľovania procesu výchovy a vzdelávania podľa výsledkov dosiahnutých v oblasti vedy, výskumu a vývoja,
 - j) prípravy na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
 - k) kontroly a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania a kvality výchovno-vzdelávacej sústavy,
 - l) integrácie výchovno-vzdelávacej sústavy Slovenskej republiky do európskeho vzdelávacieho priestoru so zreteľom na vlastné skúsenosti a tradície,
 - m) posilnenia výchovnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom všetkých vyučovacích predmetov, ale aj špecifickými výchovnými zamestnaniami zameranými na rozvoj citov a emócií, motivácie a záujmov, socializácie a komunikácie, na sebakontrolu a sebariadenie, na mravné hodnoty a tvorivosť,
 - n) vyváženého rozvoja všetkých stránok osobnosti dieťaťa a žiaka v školskom vzdelávaní,

- o) zákazu poskytovania alebo sprístupňovania informácií alebo zneužívania informačných prostriedkov, ktoré by mohli viesť k narušovaniu mravnosti³⁾ alebo k podnecovaniu k národnostnej, rasovej a etnickej nenávisti⁴⁾ alebo k ďalším formám intolerancie,
- p) rovnoprávnosti postavenia škôl a školských zariadení bez rozdielu zriaďovateľa,
- q) rovnocennosti vzdelania získaného v štátnych školách, v školách zriadených štátom uznanou cirkvou alebo náboženskou spoločnosťou (ďalej len "cirkevná škola") a v školách zriadených inou fyzickou osobou alebo právnickou osobou (ďalej len "súkromná škola"),
- r) zákazu používania všetkých foriem telesných trestov a sankcií vo výchove a vzdelávaní.

Čl. 2

Ciele výchovy a vzdelávania

Cieľom výchovy a vzdelávania je umožniť dieťaťu alebo žiakovi

- a) získať vzdelanie podľa tohto zákona,
- b) získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie,
- c) ovládať aspoň dva cudzie jazyky a vedieť ich používať,
- d) naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- e) rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce,
- f) posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- g) získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd, 5)
- h) pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- i) naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- j) naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty,
- k) získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

Čl. 3

Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania žiakov a opatrenia vo výchove § 55

- (1) Hodnotenie žiaka sa v rámci vzdelávania podľa tohto zákona vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov
- slovným hodnotením,
 - klasifikáciou,
 - kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia.
- (2) Predmety, ktoré sa neklasifikujú, sú určené v školskom vzdelávacom programe.
- (4) Pri hodnotení a klasifikácii žiaka s vývinovými poruchami alebo žiaka so zdravotným postihnutím sa zohľadňuje jeho porucha alebo postihnutie.
- (5) Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:
- 1 - výborný,
 - 2 - chválitebný,
 - 3 - dobrý,
 - 4 - dostatočný,
 - 5 - nedostatočný.
- (6) Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:
- 1 - veľmi dobré,
 - 2 - uspokojivé,
 - 3 - menej uspokojivé,
 - 4 - neuspokojivé.
- (8) Celkové hodnotenie žiaka strednej školy, ktorý bol hodnotený podľa odseku 1 písm. b), sa na konci prvého a druhého polroka vyjadruje na vysvedčení takto:
- prospel s vyznamenaním,
 - prospel veľmi dobre,
 - prospel,
 - neprospel
- (9) Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého a druhého polroka vyjadruje výsledky jeho klasifikácie v povinných vyučovacích predmetoch, ktoré sa klasifikujú, a klasifikáciu jeho správania; nezahrňa klasifikáciu v nepovinných vyučovacích predmetoch.
- (10) Žiak hodnotený slovne prospel s vyznamenaním, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nedosiahol horšie hodnotenie ako "dosiahol dobré výsledky" a jeho správanie je hodnotené ako "veľmi dobré".
- (11) Žiak prospel s vyznamenaním, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nemá stupeň prospechu horší ako chválitebný, priemerný stupeň prospechu z povinných vyučovacích predmetov nemá horší ako 1, 5 a jeho správanie je hodnotené ako "veľmi dobré".

(12) Žiak hodnotený slovne prospel veľmi dobre, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nedosiahol horšie hodnotenie ako "dosiahol uspokojivé výsledky" a jeho správanie je hodnotené ako "veľmi dobré".

(13) Žiak prospel veľmi dobre, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nemá stupeň prospechu horší ako dobrý, priemerný stupeň prospechu z povinných vyučovacích predmetov nemá horší ako 2, 0 a jeho správanie je hodnotené ako "veľmi dobré".

(14) Žiak hodnotený slovne prospel, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nebol hodnotený ako "dosiahol neuspokojivé výsledky".

(15) Žiak prospel, ak nemá stupeň prospechu nedostatočný ani v jednom povinnom vyučovacom predmete.

(16) Žiak hodnotený slovne neprospel, ak z niektorého povinného vyučovacieho predmetu aj po opravnej skúške bol hodnotený ako "dosiahol neuspokojivé výsledky".

(17) Žiak neprospel, ak má z niektorého povinného vyučovacieho predmetu aj po opravnej skúške stupeň prospechu nedostatočný.

(18) Žiak, ktorý bol na konci druhého polroka hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky z viac ako dvoch povinných vyučovacích predmetov, opakuje ročník počas plnenia povinnej školskej dochádzky; v strednej škole môže opakovať ročník na základe rozhodnutia vydaného riaditeľom školy.

(19) Ročník opakuje aj žiak, ktorého nebolo možné klasifikovať ani v náhradnom termíne zo závažných objektívnych dôvodov, najmä zdravotných, dlhodobého pobytu v zahraničí.

(20) Žiak, ktorý sa vzdeláva podľa medzinárodných programov podľa § 7 ods. 6, je hodnotený podľa pravidiel hodnotenia týchto programov.

§ 56

(1) Ak nemožno žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok neklasifikuje; riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a klasifikovanie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa klasifikácia mohla uskutočniť najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka.

(2) Ak nemožno žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v druhom polroku, žiak je skúšaný aj klasifikovaný za toto obdobie spravidla v poslednom týždni augusta a v dňoch určených riaditeľom školy.

(3) Žiak, ktorý má na konci druhého polroka prospech nedostatočný **najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov** alebo dosiahol neuspokojivé výsledky v slovnom hodnotení, **môže** na základe rozhodnutia riaditeľa školy vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku.

(4) Opravnú skúšku môže vykonať aj žiak, ktorého prospech na konci prvého polroka je nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov, ktoré sa vyučujú len v prvom polroku.

(5) Termín opravných skúšok určí riaditeľ školy tak, aby sa opravné skúšky

a) podľa odseku 3 vykonali najneskôr do 31. augusta; žiakovi, ktorý zo závažných dôvodov nemôže prísť vykonať opravnú skúšku v určenom termíne, možno povoliť vykonanie opravnej skúšky najneskôr do 15. septembra, a žiakovi, ktorý bol klasifikovaný podľa odseku 2, najneskôr do 15. októbra,

b) podľa odseku 4 vykonali najneskôr do klasifikačnej porady za druhý polrok.

(6) Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na opravnú skúšku, sa klasifikuje z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal vykonať opravnú skúšku, stupňom prospechu nedostatočný.

(7) Žiak nadstavbového, pomaturitného a vyššieho odborného štúdia sa neklasifikuje zo správania.

(8) Klasifikáciu správania žiaka navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s ostatnými pedagogickými zamestnancami a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade.

8.1 Znáмка zo správania stupeň 1 (veľmi dobré)

- a) žiak dodržiava školský poriadok a ďalšie vnútorné predpisy školy, ojedinelé sa môže dopustiť menej závažných priestupkov
- b) neospravedlnená absencia žiaka do 15 hodín

8.2. Znáмка zo správania stupeň 2 (uspokojivé)

- a) žiak sa správa v súlade s ustanoveniami školského poriadku,
- b) žiak sa dopúšťa opakovane menej závažných priestupkov,
- c) žiak sa dopustil závažnejšieho priestupku,
- d) neospravedlnená absencia žiaka 16 - 30 hodín

8.3 Znáмка zo správania stupeň 3 (menej uspokojivé)

- a) žiak po udelení druhého stupňa klasifikácie správania sa dopúšťa závažnejších priestupkov,
- b) žiak sa dopustil závažného priestupku
- c) žiak má neospravedlnenú absenciu 31 - 70 hodín

8.4. Znáмка zo správania stupeň 4 (neuspokojivé)

- a) opakujúce sa závažné priestupky u žiaka,
- b) porušovanie právnych a etických noriem spoločnosti,
- c) výrazné porušovanie ľudských práv spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ostatných osôb
- d) závažné previnenia, ktorými žiak ohrozuje výchovu ostatných žiakov,
- e) zámerné narušenie činnosti žiackeho kolektívu,
- f) žiak má neospravedlnenú absenciu nad 71 hodín

Čl. 4

Komisionálne skúšky § 57

- (1) Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky
- a) ak vykonáva rozdielovú skúšku v stredných školách,
 - b) ak je skúšaný v náhradnom termíne,
 - c) ak žiak alebo zákonný zástupca požiada o preskúšanie žiaka,
 - d) ak sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,
 - e) ak vykonáva opravné skúšky,
 - f) v štúdiu podľa individuálneho učebného plánu v stredných školách,
 - g) v prípade oslobodenia žiaka od povinnosti dochádzať do školy,
 - h) pri praktických skúškach a skúškach z hlavného odboru štúdia na konci prvého a druhého polroka na školách so vzdelávacím programom umeleckého zamerania a konzervatóriách, v štúdiu jednotlivých vyučovacích predmetov,
 - i) pri plnení osobitného spôsobu školskej dochádzky,
 - j) pri individuálnom vzdelávaní podľa § 24,
 - k) vo vzdelávaní v stredných odborných školách na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 42 ods. 6.

(2) Komisia pre komisionálne skúšky má najmenej troch členov. Komisia sa skladá z predsedu, ktorým je spravidla riaditeľ školy alebo ním poverený učiteľ alebo majster odbornej výchovy, skúšajúceho učiteľa, ktorým je spravidla učiteľ alebo majster odbornej výchovy vyučujúci žiaka príslušný vyučovací predmet, a prísediaceho, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady pre príslušný alebo príbuzný vyučovací predmet. Výsledok komisionálnej skúšky vyhlási predseda komisie verejne v deň konania skúšky. Výsledok každej komisionálnej skúšky je pre klasifikáciu žiaka konečný.

(3) Ak žiak alebo zákonný zástupca žiaka má pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci prvého a druhého polroka, môže do troch pracovných dní odo dňa vydania vysvedčenia požiadať riaditeľa školy o vykonanie komisionálnej skúšky; ak je vyučujúcim riaditeľ školy, o preskúšanie žiaka možno požiadať príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve. Preskúšať žiaka nemožno, ak bol v klasifikačnom období z tohto vyučovacieho predmetu hodnotený na základe komisionálnej skúšky.

(4) O možnosti vykonať komisionálnu skúšku podľa odseku 1 rozhodne riaditeľ školy. Riaditeľ školy môže povoliť prítomnosť zákonného zástupcu žiaka na jeho komisionálnom preskúšaní.

Čl. 5

Opatrenia vo výchove § 58

(1) Za vzorné správanie, za vzorné plnenie povinností alebo za statočný čin možno žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie.

(2) Ak sa žiak previní proti školskému poriadku, možno mu uložiť napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa, majstra odbornej výchovy, vedúceho strediska praktického vyučovania, pokarhanie od riaditeľa, podmienené vylúčenie alebo vylúčenie.

(3) Ak žiak svojim správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, riaditeľ školy alebo školského zariadenia, okrem špeciálnych výchovných zariadení, môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľ školy alebo riaditeľ školského zariadenia bezodkladne privolá

- a) zákonného zástupcu,
- b) zdravotnú pomoc, 45)
- c) Policajný zbor.46)

(4) Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy alebo školského zariadenia písomný záznam.

Čl. 6

Práva a povinnosti žiaka a jeho zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia

§ 144

- (1) Žiak má právo na
- a) rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu,
 - b) bezplatné vzdelanie v základných školách a v stredných školách, 80)
 - c) bezplatné vzdelanie pre päťročné deti pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky v materských školách,
 - d) vzdelanie v štátnom jazyku a materinskom jazyku v rozsahu ustanovenom týmto zákonom,
 - e) individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom týmto zákonom,
 - f) bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety,
 - g) úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
 - h) poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
 - i) výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
 - j) organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
 - k) úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
 - l) na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
 - m) na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
 - n) na individuálne vzdelávanie za podmienok ustanovených týmto zákonom podľa § 24.

(2) Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.

(3) Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo používať pri výchove a vzdelávaní špeciálne učebnice a špeciálne didaktické a kompenzačné pomôcky;

(4) Žiak je povinný

a) neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,

b) dodržiavať školský poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy alebo školského zariadenia,

c) chrániť pred poškodením majetok školy alebo školského zariadenia a majetok, ktorý škola alebo školské zariadenie využíva na výchovu a vzdelávanie,

d) chrániť pred poškodením učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré im boli bezplatne zapožičané,

e) pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať, ak tento zákon neustanovuje inak,

f) konať tak, aby neohrozil svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,

g) ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy alebo školského zariadenia,

h) rešpektovať pokyny zamestnancov školy alebo školského zariadenia, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.

(5) Zákonný zástupca má právo vybrať pre svoje dieťa školu alebo školské zariadenie, ktoré poskytuje výchovu a vzdelávanie podľa tohto zákona, zodpovedajúce schopnostiam, zdravotnému stavu, záujmom a záľubám dieťaťa, jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnosti a etnickej príslušnosti; právo na slobodnú voľbu školy alebo školského zariadenia možno uplatňovať v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy.

(6) Zákonný zástupca žiaka alebo zástupca zariadenia má právo

a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole alebo v školskom zariadení poskytovali deťom a žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona,

b) oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy alebo školského zariadenia a školským poriadkom,

c) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,

d) na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,

e) zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy alebo školského zariadenia,

f) vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy alebo školského zariadenia prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,

g) byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

(7) Zákonný zástupca žiaka alebo zástupca zariadenia je povinný

a) vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,

- b) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
- c) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- d) informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- e) nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniť.

(8) Ak sa žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole alebo v školskom zariadení, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia je povinný oznámiť škole alebo školskému zariadeniu bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa alebo žiaka na súťažiach.

(9) Neprítomnosť maloletého žiaka, ktorá trvá najviac dva po sebe nasledujúce vyučovacie dni, ospravedlňuje jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia; vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe dieťaťa alebo žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti. Ak neprítomnosť dieťaťa alebo žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako dva po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží dieťa, žiak, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia potvrdenie od lekára.

(10) Plnoletý žiak sa ospravedlňuje sám spôsobom uvedeným v odsekoch 8 až 10.

(11) Ustanovenia v odsekoch 1 až 11 sa vzťahujú na osoby vo výkone väzby a osoby vo výkone trestu odňatia slobody primerane tak, aby sa ich vzdelávanie zabezpečovalo v súlade s osobitnými predpismi.²⁸⁾

§ 145

(1) Práva ustanovené týmto zákonom zaručujú rovnako každému žiakovi v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania vo vzdelaní ustanovenou osobitným predpisom. (Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov.)

(2) Výkon práv a povinností vyplývajúcich z tohto zákona musí byť v súlade s dobrými mravmi. Nikto nesmie tieto práva a povinnosti zneužívať na škodu druhého uchádzača, dieťaťa, žiaka alebo poslucháča. Uchádzač, dieťa, žiak a poslucháč nesmie byť v súvislosti s výkonom svojich práv postihovaný za to, že podá na iného uchádzača, dieťa, žiaka, poslucháča a pedagogického zamestnanca alebo iného zamestnanca školy sťažnosť, žalobu alebo návrh na začatie trestného stíhania.

(3) Žiak, ktorý sa domnieva, že jeho práva alebo právom chránené záujmy boli dotknuté v dôsledku nedodržania zásady rovnakého zaobchádzania, môže sa domáhať právnej ochrany na súde podľa osobitného predpisu. (Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v

niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov(antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov.)

(4) Škola alebo školské zariadenie podľa tohto zákona nesmie žiaka postihovať alebo znevýhodňovať preto, že uplatňuje svoje práva podľa tohto zákona.

Čl. 7

Organizácia školského roka **§ 150**

(1) Školský rok sa začína 1. septembra a končí sa 31. augusta nasledujúceho kalendárneho roka.

(2) Školský rok sa člení na obdobie školského vyučovania, po ktorého skončení nasleduje obdobie školských prázdnin; školské prázdniny môžu byť aj v období školského vyučovania.

(3) Obdobie školského vyučovania sa končí 30. júna príslušného kalendárneho roka; po ňom nasledujúce obdobie školských prázdnin, ktoré sa končí 31. augusta príslušného kalendárneho roka.

(4) Obdobie školského vyučovania sa člení na školské polroky. Prvý školský polrok sa končí 31. januára príslušného kalendárneho roka a druhý školský polrok sa končí 30. júna príslušného kalendárneho roka.

(5) V období školského vyučovania môže riaditeľ školy poskytnúť žiakom zo závažných dôvodov, najmä organizačných a prevádzkových, najviac päť dní voľna.

(6) Ministerstvo školstva ustanoví všeobecne záväzným právnym predpisom termíny školských prázdnin v období školského vyučovania a ďalšie podrobnosti o organizácii školského roka.

Čl. 8

Bezpečnosť a ochrana zdravia vo výchove a vzdelávaní **§ 152**

Školy a školské zariadenia sú pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb povinné

- a) prihliadať na základné fyziologické potreby žiakov,
- b) vytvárať podmienky na zdravý vývin žiakov a na predchádzanie sociálnopatologickým javom,
- c) zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov,
- d) poskytnúť nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov,
- e) viesť evidenciu školských úrazov žiakov, ku ktorým prišlo počas výchovno-vzdelávacieho procesu a pri činnostiach organizovaných školou; pri vzniku školského úrazu vyhotoviť záznam o školskom úraze.

Čl. 9

Školský poriadok *§ 153*

(1) Riaditeľ školy alebo školského zariadenia vydá školský poriadok po prerokovaní s orgánmi školskej samosprávy a v pedagogickej rade. Školský poriadok upravuje najmä podrobnosti o:

a) výkone práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole alebo v školskom zariadení, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,

b) prevádzke a vnútornom režime školy alebo školského zariadenia,

c) podmienkach na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,

d) podmienkach nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

(2) Žiakom sa so súhlasom riaditeľa školy alebo školského zariadenia umožňuje účasť na súťažiach.

(3) Školský poriadok zverejní riaditeľ na verejne prístupnom mieste v škole alebo v školskom zariadení preukázateľným spôsobom s ním oboznámi zamestnancov, žiakov a informuje o jeho vydaní a obsahu zákonných zástupcov žiakov.

Čl. 10

Pravidlá vnútorného poriadku a správania žiakov

1. Žiak má právo na bezplatné vzdelanie, na rovnosť bez rozdielu rasy, náboženstva a sociálneho postavenia.
2. Žiak školy si svedomito osvojuje vedomosti, zručnosti a návyky potrebné na dosiahnutie stredného vzdelania v rozsahu stanovenom učebnými plánmi a učebnými osnovami.
3. Zástupcovia žiakov majú právo na členstvo v rade školy a v žiackej samospráve.
4. Žiaci môžu požiadať o aktívny a otvorený dialóg ktoréhokoľvek učiteľa, majstra OV, zástupcov a vedenie školy.
5. Žiaci sú povinní chodiť do školy, ktorá je ich pracovným prostredím, primerane upravení, pričom rešpektujú zásady hygieny, estetiky a spoločenského správania.
6. Žiaci prichádzajú a odchádzajú zo školy vždy len cez hlavný vchod. Na 1. vyučovaciu hodinu možno prísť najneskôr 10 minút pred začiatkom vyučovania.

7. Budova školy sa pre žiakov otvára o 6.30 hod. Vyučovanie sa začína o 7.00 hod. pre odborný výcvik a o 7,55 hod. pre teoretické vyučovanie. Povinnosťou žiaka školy je pravidelne sa zúčastňovať vyučovania podľa schváleného rozvrhu hodín. Nevyhnutné je po príchode do školy sa prezúť do vhodnej hygienickej obuvi (**plátenky, nie botasky**) a to v určenej šatni svojej triedy. Triedny učiteľ určí žiaka, ktorý zodpovedá za odomykanie a zamykanie šatne. Zakazuje sa nosiť do triedy kabáty, obuv.
8. Do školy žiak dochádza pravidelne a zúčastňuje sa všetkých predmetoch a triednickej hodine.
9. Neskorý bezdôvodný príchod na 1. vyučovaciu hodinu je porušením školského poriadku. Je dôvodom na výchovné opatrenie v súlade s klasifikačným poriadkom.
10. Na odbornom výcviku dodržiava pracovný čas v súlade s prevádzkou pracoviska. Žiaci nastupujúci na OV sa musia v určenej šatni svojej skupiny prezliecť a prezúť do pracovného odevu a pracovnej obuvi.
11. Vyučovanie sa končí 7. resp. 8. vyučovacou hodinou. Potom sa v budove školy môžu zdržiavať žiaci iba s pedagogickým dozorom.
12. Žiak neprijíma v areáli školy neopodstatnené návštevy. V závažných prípadoch sa riadi pokynmi pedagogického zamestnanca vykonávajúceho dozor, príp. pokynmi žiackej služby.
13. Každý žiak má v triede svoje miesto určené triednym učiteľom. Zodpovedá za čistotu tohto miesta. Žiak je povinný šetriť školské zariadenie, chrániť ho pred poškodením, hospodárne zaobchádzať s učebnicami a učebnými pomôckami i majetkom školy. Poškodenie školského majetku nahrádzujú žiaci v primeranej hodnote, pokiaľ škodu sami spôsobili. Pri nezistení vinníka škoda sa uhradí z finančných prostriedkov vyzbieraných na tento účel na začiatku školského roka.
14. Vyvolávať žiakov a učiteľov z tried, vstupovať do tried počas vyučovania, má právo riaditeľ školy, jeho zástupcovia, prípadne vyššie školské orgány, alebo učitelia so súhlasom riaditeľa školy alebo jeho zástupcov.
15. Ak žiak pre vopred známu príčinu nemôže prísť do školy, oznámi to svojmu triednemu učiteľovi. V prípade, že neprítomnosť žiaka nie je vopred známa triednemu učiteľovi, zákonný zástupca žiaka (v prípade neplnoletosti žiaka) je povinný do 24 hodín oznámiť príčinu neprítomnosti triednemu učiteľovi.
16. Žiak po predchádzajúcej neprítomnosti je povinný po príchode do školy odovzdať triednemu učiteľovi ospravedlnenie svojej neprítomnosti, ktoré musí byť podpísané aspoň jedným z rodičov (v prípade neplnoletosti), alebo lekárske potvrdenie o práceneschopnosti.
17. Neprítomnosť žiačky pre tehotenstvo a materstvo sa ospravedľňuje rovnako ako neprítomnosť pre chorobu.
18. Triedny učiteľ ospravedlní neprítomnosť žiaka na vyučovaní len na základe ospravedlnenia podpísaného zákonným zástupcom alebo plnoletým žiakom **v maximálnej**

dĺžke 2 dni, alebo lekárom. Zákonný zástupca žiaka (alebo plnoletý žiak) môže ospravedlniť na dobu 2 dni iba raz v každom polroku školského roka. Všetky ospravedlnenia musia byť zaznamenané v študijnom preukaze žiaka. Triedny učiteľ eviduje potvrdenia v triednej knihe.

19. Ak sa žiak, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku, nezúčastní na vyučovaní v trvaní nepretržite najmenej sedem dní a jeho neúčast' na vyučovaní nie je ospravedlnená, riaditeľ školy na podnet zástupcu riaditeľa školy alebo triedneho učiteľa písomne vyzve žiaka, ak je neploletý zákonného zástupcu, aby do dvoch pracovných dní od doručenia výzvy doložil dôvod svojej (žiakovej) neprítomnosti. AK zákonný zástupca žiaka nereaguje na výzvu, RŠ ho vyzve opakovane a súčasne ho upozorní, že v opačnom prípade pre žiakovu neospravedlnenú neprítomnosť na vyučovaní bude žiak zo štúdia vylúčený, ak písomne oznámi, že žiak zanechal štúdium.
20. Ak ochorie žiak (alebo niektorá z osôb, s ktorou žiak býva alebo je v trvalom styku) na prenosnú chorobu, oznámi to neodkladne jeho zákonný zástupca triednemu učiteľovi.
21. Uvoľňovanie žiakov :
 - z vyučovacej hodiny uvoľňuje žiaka príslušný vyučujúci
 - z jedného vyučovacieho dňa uvoľňuje triedny učiteľ
 - z viac ako jedného vyučovacieho dňa uvoľňuje iba riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti rodičov, po vyjadrení triedneho učiteľa, (počas jeho neprítomnosti zástupca RŠ)
22. Žiaci nenosia do školy väčšie sumy peňazí, cenné predmety a nesmú nosiť predmety ohrozujúce životy a zdravie spolužiakov a zamestnancov školy (napr. slzotvorné prostriedky, elektrické paralyzátory, bodné zbrane a pod). Žiaci nesmú počas vyučovania používať mobilné telefóny, ktoré by mohli rozptyľovať ostatných žiakov pri vyučovaní. Prípadné straty osobných vecí je potrebné stratu okamžite hlásiť triednemu učiteľovi, príp. oznámiť stratu polícii.
23. Počas celého vyučovania i počas voľných hodín sú žiaci povinní dodržiavať bezpečnostné predpisy. Akýkoľvek úraz, ktorý vznikol počas vyučovania alebo na školskom podujatí, okamžite ohlásia triednemu učiteľovi a s bezpečnostným technikom napíšu zápis o úraze.
24. Správanie žiakov v škole aj mimo nej má byť v súlade so všeobecne platnými morálnymi, etickými a právnymi normami. Správaním sa k učiteľovi, majstrovi OV, zamestnancom a spolužiakom prejavujú žiaci svoju osobnosť. Aj ich správanie v šatniach a sociálnych zariadeniach školy je vizitkou ich kultúrnej úrovne a rodinnej výchovy.
25. Žiak nesmie používať a sprostredkovať narkotiká, piť liehové nápoje a fajčiť v priestoroch školy, ani v jej okolí, ani na školských akciách mimo školy.
26. Žiak je povinný ihneď hlásiť triednemu učiteľovi zmenu bydliska, prípadne zmeny v základných osobných údajoch.
27. Žiak rešpektuje príkazy a nariadenia všetkých pedagogických zamestnancov, ako aj zamestnancov školy.

28. Počas vyučovania môžu žiaci opustiť školskú budovu iba v nutných prípadoch len s písomným súhlasom triedneho učiteľa, majstra OV a to aj počas voľných hodín.
29. Počas exkurzií, kurzov a výletov sa žiak riadi pokynmi vyučujúcich a vedúcich. Bez ich súhlasu sa nesmie vzdialiť od ostatných žiakov a z určeného miesta.
30. Na vyučovanie voliteľného, nepovinného predmetu sa žiak prihlási na začiatku školského roka a je povinný dochádzať naň celý školský rok. Nemôže prestúpiť počas školského roka z ETV na NAB a opačne.
31. Žiak nevstupuje do zborovne, kabinetov a kancelárií bez povolenia vyučujúceho. Do riaditeľne vstupuje len v sprievode triedneho učiteľa, resp. vyučujúceho.
32. Žiaci sa nesmú vykláňať z okien, čistiť z okien prachovky, vyhadzovať akékoľvek predmety a nezdvorilo sa správať voči svojim spolužiakom.
33. Správanie v súlade so školským a vnútorným poriadkom školy je pre každého žiaka záväzné v škole, na verejnosti i počas prázdnin.

Čl. 11

Správanie žiakov

1. Žiak je povinný slušne zdraviť všetkých pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v škole i na verejnosti. Tiež je povinný zdraviť i cudzie osoby, ktoré sa pohybujú v škole. Žiak v budove školy zdraví pri prvom stretnutí a pri odchode zo školy (dobré ráno, dobrý deň, dovidenia). Pri styku so zamestnancami školy žiak používa oslovenie „pán“, „pani“.
2. Ak vstúpi vyučujúci alebo návšteva v sprievode vyučujúceho do triedy, žiaci pozdravia postavením sa. Výnimku tvoria písomné maturitné skúšky, predpísané písomné práce, záverečné skúšky, maturitné skúšky, vyučovanie v odborných učebniach a praktickom vyučovaní.
3. Na začiatku vyučovacej hodiny musí byť žiak na svojom mieste v učebni.
4. Žiak je povinný nosiť do školy všetky učebné pomôcky podľa požiadaviek vyučujúcich jednotlivých predmetov.
5. Na telesnú a športovú výchovu žiaci nosia a využívajú cvičný úbor podľa požiadaviek vyučujúcich.
6. Ak sa žiak nepripravil z vážnych dôvodov na vyučovanie, ospravedlní sa na začiatku vyučovacej hodiny pred celou triedou a uvedie dôvod nepripravenosti.
7. Počas prestávok sa žiaci správajú disciplinovane a slušne, nenakláňajú sa cez zábradlie na schodišti a nezdržujú sa na balkónoch.

8. Po zvonení sa žiaci nezdržujú na chodbách, ale v tichosti očakávajú príchod vyučujúceho v triede.
9. Ak chce žiak odpovedať, alebo sa vyučujúceho niečo spýtať, hlási sa zdvihnutím ruky. Keď je vyvolaný, odpovedá hlasne a zreteľne, hovorí bez dovoľenia je prejavom neslušnosti.
10. Pri skúšaní majú žiaci učebnice a zošity zatvorené a odpovedajú len na pokyn vyučujúceho.
11. Otvárať obloky, manipulovať so svetelnými vypínačmi, zásuvkami, televízormi a didaktickou technikou môžu žiaci len so súhlasom vyučujúceho. Pri ich poškodení škodu hradí zodpovedný žiak. Ak sa nezistí vinník, škodu hradí kolektív triedy.
12. Pri odcudzení učebných pomôcok, materiálu na zhotovovanie výrobkov prípadne iných vyučovacích pomôcok, škodu hradí žiak, ktorý krádež vykonal a bol usvedčený z krádeže svedkami. Ak sa nezistí vinník škodu hradí celý kolektív.
13. Odpadky sa odhadzujú do koša. Je zakázané rozhadzovať odpadky po učebni, von z obloka na miesta okolo budovy školy, vo WC a iných spoločných priestoroch.
14. Na vybavovanie administratívnych záležitostí využíva žiak len úradné hodiny u sekretárky riaditeľa školy.
15. Účasť na verejných podujatiach u žiakov do veku 18 rokov po 22.00 hod je možná len v sprievode dospelého. Po večierke zodpovedajú za svoje dieťa v plnom rozsahu rodičia žiaka.

Čl. 12

Práva žiakov

Žiak má právo :

1. Oboznámiť sa s vnútorným poriadkom školy.
2. Poznať resp. zaujímať sa o náplň učebných osnov a učebných plánov učiva na školský rok. Túto požiadavku má právo predniesť vyučujúcemu.
3. Predložiť svoje požiadavky a návrhy na zlepšenie práce vo svojej triede triednemu učiteľovi, prípadne v škole – riaditeľovi školy, alebo jeho zástupcovi.
4. Na lekársku starostlivosť zvolenému lekárovi.
5. Byť oboznámený s hodnotením vedomostí vyučujúcim pri ústnej odpovedi, písomnej práci alebo ukončení vyučovacieho dňa.
6. Byť oboznámený s navrhovanou známku vyučujúcich pred polročnou a koncoročnou klasifikačnou poradou.

Čl. 13

Povinnosti týždenníkov

Týždenníci sú spoluzodpovední za poriadok v triede a plynulý priebeh vyučovania.

1. Na požiadanie pomáhajú učiteľovi priniest' potrebné učebné pomôcky.
2. Starajú sa o vetranie a čistotu triedy, čistotu tabule a o dostatok kriedy.
3. Na začiatku každej hodiny hlásia mená chýbajúcich žiakov.
4. Ak sa vyučujúci nedostaví do 10 minút na vyučovaciu hodinu, je týždenník povinný vyhľadať vyučujúceho a v prípade jeho neprítomnosti oznámiť to zástupcovi riaditeľa školy prípadne riaditeľovi školy.
5. Zodpovedajú za dobrý stav školského zariadenia, učebne, dielne. Kontrolujú stav učebne na začiatku a na konci vyučovania. Prípadné nedostatky hlásia triednemu učiteľovi. Po ukončení vyučovania uvedú triedu do poriadku, vyrovnávajú lavice, dbajú aby stoličky boli vyložené na laviciach.
6. Žiaci, ktorí majú službu, sú povinní požadovať, aby všetci žiaci v triede, v dielni dodržiavali pravidlá uvedené v školskom poriadku. Ak ich požiadavky nie sú splnené, hlásia to triednemu učiteľovi, majstrovi OV alebo dozor konajúcemu učiteľovi. Po skončení vyučovania prekontrolujú, či je učebňa, dielňa v poriadku, vyberú zabudnuté veci a odovzdajú ich triednemu učiteľovi alebo majstrovi OV. Po skončení vyučovania odchádzajú z triedy poslední.

Čl. 14

Ochrana zdravia

1. Žiak si chráni zdravie a zdravie ostatných spolužiakov a zamestnancov. Dodržiava všetky zdravotnícke a hygienické opatrenia.
2. Úrazy žiakov hlásia spolužiaci alebo postihnutý žiak priamemu vyučujúcemu, majstrovi OV, dozor konajúcemu učiteľovi a zástupcovi riaditeľa, po vykonaní nutných opatrení sa urobí záznam o úraze za prítomnosti bezpečnostného technika.
3. V prípade šikanovania alebo ponižovania medzi žiakmi ale aj zamestnancami školy má žiak právo i povinnosť tieto skutočnosti oznámiť triednemu učiteľovi, zástupcovi riaditeľa školy. Uvedená skutočnosť sa musí čím skôr preveriť a vyšetriť u riaditeľa školy.
4. Každý žiak má právo v prípade ochorenia navštíviť lekára so súhlasom rodiča a triedneho učiteľa.
5. Žiak sa podrobuje všetkým predpísaným lekárskeym prehliadkam.
6. Žiak je uvoľnený tr. učiteľom, vyučujúcim alebo majstrom OV na čas nevyhnutný na jeho ošetrovanie. Čas uvoľnenia píše učiteľ, majster OV na priepustku.

Čl. 15

Hodnotenie priestupkov voči šk. poriadku podľa ich závažnosti

1. Menej závažné priestupky

- 1.1 – neplnenie si povinností týždenníka
- 1.2 – bezdôvodne neskoré príchody na vyučovaciu hodinu
- 1.3 – nerešpektovanie pokynov vyučujúceho
- 1.4 – nerešpektovanie pokynov službukonajúceho učiteľa
- 1.5 – zabúdanie pomôcok na vyučovanie
- 1.6 – chýbajúce (nevhodné) prezúvky
- 1.7 – nevhodná úprava zovňajšku (TV, OV)
- 1.8 – vysmievanie sa zo spolužiakov, drobné konflikty so spolužiakmi

2. Závažnejšie priestupky

- 2.1 – úmyselná neúčasť na niektorých vyučovacích hodinách
- 2.2 – svojvoľné bezdôvodné opustenie školy
- 2.3 – prepisovanie a dopisovanie známok v klasifikačnom hárku
- 2.4 – klamstvo
- 2.5 – používanie mobilného telefónu počas vyučovania
- 2.6 – hrubé, vulgárne a arogantné správanie voči zamestnancom školy a spolužiakom
- 2.7 – narušovanie vyučovacieho procesu a prevádzky školy
- 2.8 – vyhadzovanie predmetov z okna
- 2.9 – neprímerané riešenie konfliktov so spolužiakmi (nadávky, roztržky)
- 2.10 – zneužívanie internetu
- 2.11 – opakované menej závažné porušenie školského poriadku

3. Závažné priestupky

- 3.1 – útok na učiteľa (zamestnanca školy)
- 3.2 – šikanovanie spolužiakov
- 3.3 – fyzické ublíženie sebe alebo iným spolužiakom
- 3.4 – vydieranie
- 3.5 – krádež
- 3.6 – úmyselné ničenie školského majetku
- 3.7 – fajčenie, užívanie alkoholu, drog v škole
- 3.8 – zneužitie osobných údajov zamestnancov školy a žiakov na internete a v iných médiách
- 3.9 – nosenie do školy predmetov, ktoré by mohli ohroziť zdravie ľudí (zbrane, nože a pod.)
- 3.10 – fotografovanie, nahrávanie, videozáznam spolužiakov a vyučujúcich v priestoroch školy, rozširovanie týchto nahrávok medzi spolužiakmi alebo na internete
- 3.11 – narušovanie výchovy a vzdelávania do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie.
- 3.12 - podvod, falšovanie lekárskeho potvrdení
- 3.13 - opakované závažnejšie porušenie školského poriadku

Čl. 16

Výchovné opatrenia

1. Vyrušovanie, vykrikovanie, posmešky počas vyučovania rieši príslušný vyučujúci priamo na vyučovacej hodine, prípadne v kancelárii u zástupcu riaditeľa školy.
2. Nenosenie si učebníc, učebných pomôcok, telocvičného úboru, neplnenie si povinností týždenníka, ničenie školského i súkromného majetku, neprezúvanie, vulgárne vyjadrovanie, fajčenie, hazardné hry, požívanie alkoholických nápojov a omamných látok, porušenie bezpečnosti na TEV a OV, verejnosti, výletoch atď. – opakovane 2x pokarhanie tr, učiteľom, pozvanie rodičov do školy, viac ako 2x opakovane – pokarhanie riaditeľom školy, znížená známka zo správania.
3. Ak celá trieda svojvoľne odíde z vyučovania, učiteľ príslušného predmetu v spolupráci s tr. učiteľom a vedením školy to rieši – napr. prácou po vyučovaní, náhradným termínom odučenia hodiny, neospravedlnenou hodinou.
4. V prípade vysokej absencie žiaka na teoretickom alebo praktickom vyučovaní vyučujúci príp. majster OV pre nedostatok známok žiaka na klasifikačnej porade nehodnotí známku, ale podá návrh na komisionálne preskúšanie žiaka.
5. Ak žiak príde neskoro na vyučovanie 3x, tr. učiteľ počíta jednu neospravedlnenú hodinu.

6. Pochvala udelená triednym učiteľom, majstrom OV alebo vychovávateľom

- a) za veľmi dobrý prospech v prvom alebo druhom polroku
- b) za vzornú dochádzku 6-10 vymeškaných ospravedlnených hodín
- c) za príkladné slušné správanie a utváranie dobrých vzťahov v triede alebo v skupine
- d) vzorné plnenie povinností na zmluvnom pracovisku
- e) za mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy
- f) za dobrú reprezentáciu triedy alebo skupiny

7. Pochvala udelená zástupcom riaditeľa školy

- a) za výborný prospech – prospel s vyznamenaním v prvom alebo druhom polroku
- b) za vzornú dochádzku 0-5 vymeškaných ospravedlnených hodín
- c) za dlhodobú svedomitú prácu
- d) za úspešnú reprezentáciu školy
- e) na návrh triedneho učiteľa, majstra OV, vychovávateľa, zástupcu riaditeľa pre OV, TV za mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy žiaka
- f) za záslužný čin pri záchrane ľudského života alebo majetku v ohrození
- g) za statočný čin
- h) za nezištnú pomoc, vysoko humánný prístup k ľuďom, verejné uznanie žiaka inou osobou alebo inštitúciou.

8. Pochvala udelená riaditeľom školy

- a) za výborný prospech – priemer 1,0 prospel s vyznamenaním za obidva polroky školského roka
- b) za vzornú dochádzku, 0 vymeškaných hodín v škole
- c) za úspešnú reprezentáciu školy (1.-3. miesto v okresnom a vyššom kole súťaže)

- d) za záslužný čin pri záchrane ľudského života alebo majetku v ohrození
- e) za statočný čin
- f) za nezištnú pomoc, vysoko humánny prístup k ľuďom, verejné uznanie žiaka inou osobou alebo inštitúciou
- g) na návrh zástupcu riaditeľa pre TV,OV za dlhodobú svedomitú prácu a vzorné správanie žiaka.

Na posilnenie disciplíny, za menej závažné, závažnejšie alebo opakované previnenia voči školskému poriadku, zásadám spolunažívania ľudským právam, mravným hodnotám spoločnosti alebo ak žiak naruší činnosť kolektívu, možno žiakovi uložiť napomenutie alebo pokarhanie príslušnými pedagogickými zamestnancami školy.

9. Napomenutie triednym učiteľom alebo majstrom OV

- a) za opakované menej závažné priestupky (čl.15.ods.1) voči ustanoveniam školského poriadku.
- b) za 1-4 hodín neospravedlnenej neprítomnosti v škole

10. Pokarhanie triednym učiteľom alebo majstrom OV

- a) za opakované menej závažné priestupky po predchádzajúcom napomenutí (čl.15.ods.1.)
- b) za závažnejší priestupok (čl.15.ods.2)
- c) za neospravedlnenú absenciu 5 – 10 hodín

11. Pokarhanie riaditeľom školy

- a) za opakované závažnejšie priestupky (čl.15.ods.2)
- b) za neospravedlnenú absenciu 11 – 15 hodín

12. Podmienečné vylúčenie žiaka zo štúdia

- a) za závažný priestupok (čl.15.ods.3)
- b) za neospravedlnenú absenciu 51– 70 hodín

Riaditeľ školy určí podmienečné vylúčenie na skúšobnú dobu, najdlhšie na jeden rok.

13. Vylúčenie žiaka zo štúdia

- a) ak sa žiak podmienečne vylúčený v skúšobnej dobe dopustí ďalšieho závažného previnenia,
- b) ak sa žiak, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku nezúčastní na vyučovaní nepretržite najmenej sedem dní a nemá ospravedlnenú neprítomnosť na vyučovaní ani neoznámi škole zanechanie štúdia (podľa článku 10 ods. 19 školského poriadku),
- c) za viac ako 71 hodín neospravedlnenej neprítomnosti v škole.

Vylúčenie žiaka zo štúdia vykoná riaditeľ školy rozhodnutím v správnom konaní. Uloženie napomenutia, pokarhania a podmienečného vylúčenia zo štúdia sa oznamuje žiakovi spravidla

pred kolektívom triedy alebo školy. Opatrenia vo výchove udelené resp. uložené neplnoletému žiakovi škola oznamuje zákonnému zástupcovi žiaka písomne.

Čl. 17

Vymeškanie z vyučovania

Pri vymeškaní viac ako 60 hodín za štvrťrok triedny učiteľ je povinný túto skutočnosť nahlásiť výchovnému poradcovi a prizvať na pohovor k výchovnému poradcovi žiaka aj rodičov.

Čl. 18

Reprezentácia školy

Žiaci, ktorí sa zúčastňujú individuálnych alebo skupinových súťaží za školu v rámci okresu, kraja alebo Slovenska a za svoje umiestnenie získajú patričné ocenenie – vecné dary, tieto zostávajú v škole a budú vystavené v uzamknutej sklenenej vitríne na určenom mieste aj po ukončení štúdia reprezentanta školy.

Na každú cenu sa vyhotoví podstavec, kde bude napísané :

- meno súťažiaceho (kolektívu)
- akcia na ktorej sa cena získala
- deň, mesiac a rok konania akcie
- miesto konania.

Osobné ocenenie udelené predsedom súťaže, riaditeľom školy, organizátorom MP MŠ SR zostávajú súťažiacemu v osobnom vlastníctve.

Uvedené opatrenia sa vzťahujú aj na súťaže, ktoré boli usporiadané v predchádzajúcich rokoch .

Čl. 19

Protidrogová prevencia

V súlade s Vnútroškolným poriadkom školy i s Národným programom boja proti drogám je v priestoroch teoretického vyučovania, DM, odborného výcviku a ich okolí, na školských akciách mimo školy v prítomnosti pedagogických zamestnancov:

1. **zakázané fajčiť** bez ohľadu na vek a súhlas rodičov. V prípade porušenia zákazu je postup nasledovný:
 - a) napomenutie triednym učiteľom.
 - b) pohovor s koordinátorom prevencie drogových závislostí a kriminality (resp. s výchovným poradcom), oznam rodičom.
 - c) znížená známka zo správania na 2.stupeň, predvolanie rodičov.
 - d) znížená známka zo správania na 3.stupeň, oznam rodičom, pohovor u riaditeľa školy.
2. **zakázané konzumovať alkoholické nápoje vrátane piva, ako i nosenie alkoholu do školy.** V prípade porušenia zákazu sa žiak podrobí dychovej skúške a o výsledku sa upovedomia rodičia. V prípade porušenia zákazu je postup nasledovný:

- znížená známka zo správania na 2. stupeň, pohovor u výchovného poradcu
- znížená známka zo správania na 3. stupeň, predvolanie rodičov, pohovor s koordinátorom prevencie drogových závislostí a kriminalite (resp. s výchovným poradcom)
- znížená známka zo správania na 4. stupeň, podmienené vylúčenie zo školy, predvolanie rodičov, pohovor u riaditeľa školy
- vylúčenie zo štúdia, predvolanie (oznámenie) rodičom

3. **zakázané užívať a prechovávať drogy.** V prípade porušenia zákazu je postup nasledovný :

- A. žiak sa dobrovoľne podrobí laboratórnemu testu v príslušnom zdravotnom zariadení, o čom sa upovedomia rodičia, pohovor s triednym učiteľom, s koordinátorom prevencie drogových závislostí a kriminality, predvolanie rodičov do školy, znížená známka zo správania na 3. stupeň, návrh na psychologické vyšetrenie prípadne psychiatrické vyšetrenie
- B. ak sa jedná o závislosť na droge, odporučiť do starostlivosti protidrogového oddelenia, psychiatrie.
- C. po vyliečení umožniť študentovi doštudovať na škole.
- D. pri opakovanom výskyte drogy – znížená známka zo správania na 4. stupeň, podmienené vylúčenie zo školy, oznam rodičom.
- E. vylúčenie zo štúdia, oznámenie rodičom.
- F. pri podozrení na dílerstvo kontaktovať políciu, znížená známka zo správania na 4. stupeň, podmienené vylúčenie zo školy, predvolanie rodičov do školy.
- G. Pri opakovanom priestupku vylúčenie zo školy, oznámenie rodičom.

Čl. 20

Vyučovací čas

Vyučovacia hodina	Čas
1.	7.55 – 8.40
2.	8.45 – 9.30
3.	9.35 – 10.20
4.	10.25 – 11.10
obedňajšia prestávka	11.10 – 11.35
5.	11.35 – 12.20
6.	12.25 – 13.10
7.	13.15 – 14.00
8.	14.05 – 14.50



Dodatok č. 1 k Školskému poriadku

Od 01.09.2014 došlo na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2013-14192/39191:2-923 zo dňa 01.09.2003 k úprave názvu školy:

Pôvodný názov: Stredná odborná škola, Tovarnícka 1632, Topolčany

Nový názov: Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topolčany

Topolčany 01.09.2014

Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riaditeľ školy